

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Z BIOLOGII, CHEMII, FIZYKI, GEOGRAFII, INFORMATYKI,
MATEMATYKI I PRZYRODY
W KL. IV-VIII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 120 W ŁODZI
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

1.1. Sprawdziany

- a. są zapowiedziane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują materiał ze zrealizowanego działu;
- b. obecność ucznia na sprawdzianie jest obowiązkowa;
- c. w przypadku nieobecności na sprawdzianie w dzienniku elektronicznym zamieszcza się zapis brak zadania (bz). Formę uzupełnienia tego braku doprecyzowuje nauczyciel (praca pisemna, odpowiedź ustna). Niedopełnienie tego obowiązku z nieuzasadnionych przyczyn w terminie dwóch tygodni skutkuje oceną niedostateczną;
- d. sprawdziany mogą być przeprowadzane w formie elektronicznej podczas nauki stacjonarnej jak i zdalnej. Podczas nauki zdalnej nauczyciel danego przedmiotu decyduje, czy sprawdzian uczniowie piszą stacjonarnie w szkole, czy odbędzie się online;
- e. w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek jednorazowego poprawienia jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- f. ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika elektronicznego obok oceny uzyskanej ze sprawdzianu w pierwszym terminie, z datą poprawy; ocenę ostateczną stanowi średnia ważona obydwu uzyskanych ocen.
- g. waga oceny: 3**

1.2. Kartkówki

- a. nie muszą być zapowiedziane;
- b. obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji;
- c. w przypadku nieobecności na kartkówce w dzienniku elektronicznym zamieszcza się zapis brak zadania (bz). Formę uzupełnienia tego braku doprecyzowuje nauczyciel (praca pisemna, odpowiedź ustna). Niedopełnienie tego obowiązku z nieuzasadnionych przyczyn w terminie dwóch tygodni skutkuje oceną niedostateczną;
- d. mogą być przeprowadzane w formie elektronicznej podczas nauki stacjonarnej jak i zdalnej;
- e. waga oceny: 2**

1.3. Diagnozy (dotyczą matematyki)

- a. są zapowiedziane z kilkudniowym wyprzedzeniem;
- b. zawierają zadania sprawdzające poziom wiedzy ucznia na początku roku szkolnego;

- c. obecność ucznia na diagnozie jest obowiązkowa;
- d. w przypadku nieobecności na diagnozie uczeń ma obowiązek napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- e. **waga oceny: 0**

1.4. Testy kompetencji

- a. są zapowiedziane z kilkudniowym wyprzedzeniem;
- b. zawierają zadania przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty;
- c. obecność ucznia na teście jest obowiązkowa;
- d. w przypadku nieobecności na teście uczeń ma obowiązek napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- e. podczas nauki zdalnej nauczyciel danego przedmiotu decyduje, czy test uczniowie piszą stacjonarnie w szkole, czy odbędzie się online;
- f. **waga oceny: 3**

1.5. Odpowiedź ustna

- a. obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji;
- b. w przypadku nauczania zdalnego uczeń udziela odpowiedzi podczas wideospotkania; jeśli ze względów technicznych uczeń nie może udzielić odpowiedzi, nauczyciel umawia się z nim na spotkanie stacjonarne w szkole, niedopełnienie obowiązku tej odpowiedzi, bez uzasadnionej przyczyny skutkuje oceną niedostateczną;
- c. **waga oceny: 2**

1.6. Praca domowa

- a. praca domowa musi być wykonana w zeszycie bądź w zeszycie ćwiczeń (jeśli jest przypisany do przedmiotu);
- b. pracę domową zadawaną online, należy przesłać w terminie podanym przez nauczyciela;
- c. w przypadku nieposiadania odrobionej pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, chyba że zgłosił nieprzygotowanie (patrz punkt 3);
- d. **waga oceny: 1**

1.7. Aktywność na lekcji podczas zajęć stacjonarnych lub online

- a. uczeń może uzyskać ocenę bardzo dobrą bądź celującą z aktywności, za przygotowanie ciekawych materiałów do lekcji i zaprezentowanie ich zespołowi klasowemu;
- b. podczas lekcji online uczniowie są zobligowani do korzystania z mikrofonów/ kamer.
- c. **waga oceny: 1**

1.8. Ćwiczenia praktyczne

a. obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji lub online. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę.

b. waga oceny: 1

1.9. Konkursy

a. uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli godnie reprezentował szkołę w pozaszkolnych konkursach;

b. za udział w konkursie pozaszkolnym i zajęcie I-III miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą, za zdobycie wyróżnienia otrzymuje ocenę bardzo dobrą (**dotyczy matematyki, fizyki, informatyki**);

c. waga oceny: 3

1.10. Projekty edukacyjne

a. uczniowie otrzymują co najmniej miesiąc na wykonanie projektu;

b. na ocenę składa się rzetelność wykonania pracy;

c. zgodność z wytycznymi, estetyka oraz sposób zaprezentowania pracy;

d. uczniowie mogą pracować nad projektem stacjonarnie lub online;

e. waga oceny: 3

2. Poprawa ocen

Uczeń ma możliwość poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych ze sprawdzianów i kartkówek w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Dana ocena może być poprawiana tylko raz.

3. Nieprzygotowanie do zajęć.

Uczeń ma możliwość zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Dopuszczalne jest jedno nieprzygotowanie w półroczu, jeśli wymiar nauczania danego przedmiotu wynosi jedną godzinę tygodniowo. Przy dwóch i większej tygodniowo liczbie godzin nauczania danego przedmiotu uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania. Nieprzygotowaniem jest brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak przyborów. Nieprzygotowanie należy zgłosić na samym początku lekcji, zaraz po wejściu do klasy lub na początku lekcji online. W dzienniku elektronicznym stosuje się zapis nieprzygotowany (np). Nie można zgłaszać nieprzygotowania przed zapowiedzianą pracą pisemną o charakterze sprawdzającym. Każde następne nieprzygotowanie ucznia do lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem przez niego oceny niedostatecznej.

Jeśli uczeń był nieobecny na lekcji, musi na kolejne zajęcia uzupełnić materiał, na którym go nie było. W przypadku dłuższej nieobecności, minimum 3 lekcje, musi niezwłocznie po powrocie do szkoły ustalić z nauczycielem termin na uzupełnienie zaległości.

4. Ocenianie uczniów o specyficznych trudnościach w nauce

Nie będą uznawane jako błąd (zgodnie z katalogiem typowych błędów dyslektycznych):

- a. lustrzane zapisywanie cyfr i liter;
- b. błędy w zapisach symboli i wzorów (np. %);
- c. błędy w przepisywaniu;
- d. liczby z dużą ilością zer;
- e. niedokładność pomiaru długości odcinków;
- f. błędy ortograficzne;
- g. przekształcanie wzorów;
- h. brak obliczeń zapisanych (obliczenia pamięciowe);
- i. uproszczony zapis równania i przekształcanie go w pamięci;
- j. mylenie kształtów figur w nietypowym położeniu.

5. Indywidualizacja pracy

- a. dostosowanie tempa nauczania do możliwości uczniów;
- b. indywidualizacja wymagań;
- c. różnicowanie trudności ćwiczeń na lekcjach;
- d. praca w parach, w grupach (uczniowie o zróżnicowanym poziomie wiedzy);
- e. częstsze stosowanie pochwał (uczniowie mniej zdolni) za aktywny udział w lekcji, dobrą odpowiedź lub wykonane ćwiczenie;
- f. praca domowa: ćwiczenia trudniejsze (oznaczone gwiazdką w zeszycie ćwiczeń) dla chętnych uczniów;
- g. przygotowywanie przez chętnych uczniów prezentacji związanych z tematem lekcji lub ich zainteresowaniami.

6. Ocenianie prac pisemnych

Punktowy wynik uzyskany podczas prac pisemnych przeliczany jest na procenty i oceniany wg następującego schematu:

| Zakres procentowy | Ocena |
|--|----------------|
| 0% - 29 % | niedostateczna |
| 30% - 49 % | dopuszczająca |
| 50% - 74 % | dostateczna |
| 75% - 89 % | dobra |
| 90% - 100% | bardzo dobra |
| 90% - 100% + zadanie na ocenę celującą | celująca |

7. Każdorazowo prace o charakterze sprawdzającym, po uprzednim omówieniu na lekcji, za pośrednictwem uczniów są przekazywane rodzicom do wglądu.

8. Ocena śródroczna / roczna

Ocenę śródroczną oraz roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia, odpowiednio w pierwszym półroczu nauki lub całym roku, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Następnie stosowany jest wzór podany w tabeli:

| Ocena śródroczna / roczna | Średnia ważona |
|----------------------------------|-----------------------|
| dopuszczająca | 1,55 - 2,54 |
| dostateczna | 2,55 - 3,54 |
| dobra | 3,55 - 4,54 |
| bardzo dobra | powyżej 4,55 |

9. Ocena celująca śródroczna / roczna

Ocenę celującą śródroczną bądź roczną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymienione kryteria:

- a. uzyskał średnią ważoną na ocenę bardzo dobrą;
- b. brał udział i osiągał bardzo dobre wyniki w proponowanych konkursach pozaszkolnych, godnie reprezentując szkołę; preferuje się uwzględnianie osiągnięć w konkursach dopiero przy wystawianiu oceny rocznej;
- c. samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem nauczania oraz jest operatywny w wykorzystaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych lub nietypowych.